

2014 年成長園課務訓練注意事項

一、 班級經營

1. 班級經營的意思就是『管理』加『運作』，為的是顧到課程進行中生命的流通。藉著家長（服事者）和孩子定下課程中的進行規則，幫助孩子在傳輸和互動的過程中，更容易進入『苦低貧』主題負擔中，並在靈裡彼此激發和勉勵。
2. 方式：各班服事者和家長依據各班的年齡及情形先進入尋求後，訂出適合孩子的約定和獎勵規則，並且選用範例或製作適用的『課程點數累積表』，幫助記錄。在當天課程開始前要與小神人有愛的約定（叮嚀）。

『叮嚀』是原則，而『約定』需要具體化並加以說明規則，並要與『課程點數累積表』配合一致，幫助孩子更容易進入實行。

例（供參考）：鼓勵尋求各班更詳細的約定：

【愛的叮嚀】/約定

- 1.上課要準時（約定：若超過 5 分鐘則無法得點數）
- 2.過程要專注（約定：不受其他事物吸引、不交頭接耳…）
- 3.發表要踴躍（約定：至少開口 3 次）
- 4.禱告要用靈（約定：□開心開靈打開）

* 〈發表時注意事項〉 * 規則

- 1.舉手發言（舉手後不能馬上開口）
- 2.安靜等候（嘴巴閉上，等到服事者點到你才開口）
- 3.用靈分享（發表時簡單明瞭，並要用靈）

二、 課務人位配搭原則：

本次三堂課程採全體家長及服事者一同進入備課，除了上課的家長以外，其他的家長及服事者需從旁協助，例如：打破靜默、引導深入、提醒幫補，疏漏時可適時提醒補充。各班也需安排時間控制的人位秩序管理：當有出現不合適的回應、嬉鬧，或在情緒的安撫上等幫助孩子，必要時需要帶離現場，以不影響聚會進行為主。

課程中不重在知識的傳輸，乃在於靈中的彼此對說，以靈碰著靈來引發孩子深處靈的響應，所有的家長（服事者），都需要藉由觀察孩子回應的情形，以及各別的情形，生機的與教師有配搭，進而牧養孩子。

三、 成果與獎勵：可針對量的一面和質的一面作獎勵。

1. 量的一面：也是公義的一面，按著孩子滿足要求和約定而有的獎勵，是加總而得的。這項結果較為容易統計。
2. 質的一面：也是恩典的一面，按著孩子的改變和進步，以及新造的特點，重在服事者的觀察和發現，需服事者用靈觀察。
3. 獎勵的時間點：可分為每一堂以及三堂後總結的獎勵，若是更小的孩子還可以採用即時獎勵的方式。末了總要引導孩子，從物質的獎賞轉向追求基督這獨一的獎賞，鼓勵孩子更往前，而非追求成敗。

四、 教具的預備：各班須自行製作所需的海報及教具

- 1.自己繪製（三七字訣）
- 2.至兒童組下載專區下載（三七字訣、三堂課 PPT、保羅故事 PPT、體驗圖片..等）

五、設備的預備：該班可交通是否使用投影機、電腦、延長線、電子琴或吉他等樂器等，並自行租借或預備。

六、課程注意事項：

課程前：

- 1.請到各場地位置察看，選擇合適的地點進行課程。
- 2.留意電源位置，測試電腦設備。
- 3.備妥課程海報及教具（留意是否有合適張掛的位置，不能破壞或屋損牆面）。**課程中：**

- 1.不搬動原環境之物品
- 2.不汙損、破壞環境和牆面
- 3.不將我們攜帶的物品、教具與原有物品混淆，集中一處收納
- 4.使用房間作為教室的班級，請勿觸碰床面，以免產生清潔費用。

課程後：

- 1.三堂課結束後，不遺留私人物品在原環境中
- 2.預備足夠數量的抹布整潔環境，並將垃圾集中帶至一樓
- 3.離開時檢查門窗及電源是否關妥。

願我們都在同一個看見，和同一個靈裡配搭，使整個課程的過程中滿了生命的流通，在暢快的靈中彼此對說，帶進神更多的祝福。