

「壓」課程大綱、時間流程、服事配搭表

親子課程	親子課程 (三)	主題	壓	時間	週六下午 3:00~4:10(70 分)
負擔	1、運用羅馬九.21-23 的經文，讓孩子知道神是窯匠，我們是器皿。祂安排一切受壓的環境，為著製作我們成為合乎祂使用的器皿。 2、幫助孩子看見「壓力」產生「能力」，越多受壓迫就越有能力。 3、藉主耶穌及司提反的榜樣，操練在受壓的環境中經歷神、榮耀神。				
預期達到目標	1、認識“壓”的定義。 2、三字訣與七字訣能朗朗上口。 3、藉著體驗活動讓孩子知道神是窯匠，我們是器皿。 4、珍賞主耶穌及司提反肯受壓、能耐壓的榜樣，進而生活中有操練。				

	項目	內容	頁數	配搭人位
(一) 挑旺靈 10 分	呼求禱告	幫助親子藉著呼求禱告，轉向主，聯於神。		
	三字訣、七字訣	肯受壓 能耐壓 為得榮耀肯受壓 貴重器皿能耐壓	55	
	唱詩歌	羅馬書九章 23-24 節上，十章 13 節	55	
(二) 進入定義及課程負擔 15 分	1. 由體驗活動引入定義 2. 引題	1、體驗活動：神是窯匠，我是器皿…引到定義。	56-58	
		2、引題：你的壓力指數有多少？壓力產生能力。	59~61	
		3、禱讀經節。	62	
(三) 進入故事加強主題負擔 25 分	主耶穌壓的榜樣	以問答方式進入經文故事→動筆整理歸納 →寫一寫→體驗活動→生活應用	62-65	
	司提反壓的榜樣	一、清楚司提反被選立為飯食服事之由來 二、了解司提反抵擋並被捉拿的過程 三、司提反如何成為第一位為主名被殺的殉道者 四、選一選→生活應用	66-69	
(四) 總結 20 分	綱要	親子一同用靈禱讀享受	70-71	
	操練與實行 分享見證 頒獎與拍照	操練與實行→父母分享自己肯受壓能耐壓的經歷→親子禱告→頒獎與拍照→恢復場地	72	